

ДОКЛАД НА РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема: «Роль семьи на формирование личности студента»

«Уже в раннем детстве, ещё на первом году жизни у ребёнка возникают в самом зачаточном виде те важнейшие свойства человека, которые должны служить ему всю его дальнейшую жизнь, - это самостоятельность, это любознательность и общение с другими людьми...» (Д.Б. Эльконин из беседы «Самое главное»)

Считаю, что роль семьи в формировании личности студента является актуальной в наше трудное время. Падение нравов, потеря ценностных ориентиров и смысла жизни заставляют нас, преподавателей и родительскую общественность, держать процесс развития успешной личности студента под пристальным вниманием. Часто семья самоустраняется от процесса воспитания, так как бытует мнение родителей о том, что главным воспитателем детей является колледж, в плохой успеваемости студента виноват преподаватель, в аморальности юноши – улица.

С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Чем же обусловлена необходимость объединения воспитательных усилий колледжа и семьи в формировании личности студента? Это связано с рядом факторов.

Во-первых, именно образовательное учреждение обеспечивает необходимый уровень образования студентов, т.к. оно располагает специально подготовленными кадрами профессиональных педагогов, большинство же родителей не имеют надлежащей психологической и педагогической подготовки, значительную часть своего времени студенты проводят в колледже, её влияние сказывается также на их деятельности в семье, поскольку они продолжают свою учебную работу дома, выполняя учебные задания.

Во-вторых, безусловно, нельзя отрицать тот факт, что семья влияет на развитие личности студента. Семья как основная ячейка общества объединяет людей, регулирует воспитание нового поколения, его познавательную, трудовую, творческую деятельность. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. Семья вводит ребенка в общество, именно в нем он получает социальное воспитание.

Как в семье воспитывают своих детей? Наверное, собственным примером, поведением, отношением... Семьи бывают разные: благополучные и неблагополучные, полные и неполные и т.д.

А как мы воспитываем их в колледже?

В своей работе с группой были использованы следующие формы работы: (в основном это наши классные часы)

1. Воспитание нравственной культуры:

- беседы о культуре поведения в общественных местах, о взаимоотношениях юношей и девушек;
- диспуты по вопросам морали и нравственности;
- беседы о нравственном воспитании.

2. Воспитание эстетической культуры:

- рассказы, беседы, обсуждения, дискуссии о просмотренных спектаклях, фильмах, прочитанных книгах;
- беседы на темы: 23 февраля – День Защитника Отечества, 8 Марта – Международный женский день, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, 9 мая – День победы.
- анкетирования по темам: «Куратор в моей жизни», «Анализ интересов и направленности студентов» и др.
- участие студентов в различных мероприятиях и конкурсах колледжа, а также и района: конкурсы чтецов, районный КВН, фотоконкурсы
- совместное оформление уголка группы.
- совместное посещение ветеранов, закрепленных за нами.

3. Воспитание физической культуры и здорового образа жизни:

- Классные часы по темам: «Спорт – это класс», «Воспитание воли и характера», «Курить – здоровью вредить», «Красота и здоровье», «Пища настоящего и будущего».
- Участие в спортивных мероприятиях.

4. Воспитание трудолюбия и профориентация:

- рассказы о профессии.
- беседы о выборе жизненного пути.
- работа волонтеров.

Есть, конечно, и проблемы в группе (невоспитанность, вредные привычки, культура речи + изучение семейного климата) и их необходимо решать путем:

1. наблюдения за поведением и учебой детей;
2. наблюдением за воспитательной, общественной деятельностью родителей;
3. индивидуальные беседы с родителями (тема бесед по ситуации);
4. консультирования родителей;
5. вовлечения родителей в общественную работу;
6. анкетирования родителей.

К сожалению, не всегда приходится наблюдать понимание родителями своей ответственности перед обществом за воспитание детей. Встречаются родители, которые личным примером отрицательно влияют на своих детей. К ним должен быть предъявлен серьезный спрос.

Родительское собрание - одна из форм привлечения родителей к решению учебно-воспитательных задач. На них родители заслушивают итоги учебно-воспитательной работы, итоги посещаемости и успеваемости, факты нарушения дисциплины, отставания в учебе. На собраниях могут быть поставлены вопросы, связанные с выяснением причин возникновения негативных явлений, намечены конкретные меры.

Основными задачами семейного воспитания, и следовательно, взаимодействия с семьей является нравственное воспитание родителей и обучающихся, обеспечение здоровья студентов, закрепления положительного отношения к выбранной профессии, вовлечение в культурную жизнь колледжа. Некоторых родителей, мало интересующихся жизнью своего ребенка, вызываем в колледж, постепенно проводим беседу. Мы стараемся не жаловаться родителям на плохое поведение детей, так как это часто ведет к новым конфликтам. Объясняем, что ребенок может остаться без специальности, в силу своего жизненного опыта не понимает, что такое иметь профессию. Это давало свои результаты. Большая часть таких родителей, хоть и редко, но стали интересоваться судьбой своего ребенка, приходили в колледж, осуществляли контроль. Нам необходимо сделать все возможное, чтобы родители, особенно тех детей, которые входят в группу риска или близки к ней, взяли на себя свою долю ответственности за образование собственных детей. Очень сложно работать со студентами, оторванными от семьи и проживающими в

общезнания. Но и в этих условиях работа с родителями возможна: переписка, телефонная связь, приглашение на мероприятия, посещение семей и другие методы работы с родителями.

Существуют некоторые правила, так называемые заповеди семейного воспитания: (которых, я думаю, всё-таки необходимо придерживаться):

1. Необходимо воспитывать в детях дисциплинированность путем последовательных и разумных требований к ребенку.

2. В семье очень важна многосторонняя коммуникация, то есть общение, при котором каждый член семьи находит понимание и сам понимает другого.

3. Тесные отношения внутри семьи могут быть построены только на основе искренности и никогда - на лицемерии.

4. Как позитивные, так и негативные стороны членов семьи нуждаются в раскрепощении. Они должны проявляться открыто перед всеми членами семьи, но в корректной форме.

Наши студенты - это, прежде всего дети, именно такие дети требуют постоянного внимания и заботы окружающих.

К сожалению, не всегда приходится наблюдать понимание родителями своей ответственности перед обществом за воспитание детей.

Безусловно, в воспитании студента тесно взаимосвязаны и колледж и семья. И главной их целью является воспитание успешной личности, обладающей прочным творческим потенциалом, способной к его реализации, личность, движимую духовными идеалами, владеющую системой прочных знаний. Достижение данной цели во многом будет зависеть от того, каким будет взаимодействие колледжа и родителей.

О благодарной задаче семьи и колледжа по воспитанию нового поколения хорошо сказал В.А. Сухомлинский: «Задача образовательного учреждения и родителей - дать каждому ребенку счастье. Счастье многогранно. Оно и в том, чтобы человек раскрыл свои способности, полюбил труд и стал в нем творцом, и в том, чтобы наслаждаться красотой окружающего мира и создавать красоту для других, и в том, чтобы любить другого человека, быть любимым, растить детей, стать настоящими людьми. Только вместе с родителями, общими усилиями преподаватели могут дать детям большое человеческое счастье».

Подготовила: Герасимова Н.А.,

заведующий по социально-педагогической работе

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»